*Итоговая НОД в старшей группе «****Поможем Незнайке****»*.

Цель: обобщить и активизировать знания детей за прошедший период.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение разгадывать ребусы,

- определять первый звук в слове;

- составлять схему слова,

- различать гласные и согласные звуки;

- определять твердый или мягкий согласный;

- упражнять в умении обозначать твердый согласный синим, мягкий согласный зеленым цветом;

- в умении сравнивать количество предметов, уравнивать их путем добавления или изъятия лишних;

- упражнять в ориентировании на листе бумаги;

- упражнять в различении геометрических фигур;

- развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать

- закрепить знания о днях недели, их последовательности;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

- интерес к получению знаний;

- дружеские чувства, желание помочь.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;

- развивать умение аргументировать свои высказывания.

Интеграция: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы: герой - Незнайка; музыкальный центр, аудиозапись песни «Незнайка», «Сюрпризный момент»; 5 конвертов заклеенных и 5 открытых, с изображением на них героев сказки «Незнайка и его друзья» и цифрами; колокольчик, карточки с изображением предметов (карандаши, ножницы, иголка, груша, арбуз, бубен, градусник, краски, конфета, книга), карточки с двумя свободными полосками, бумага ½ альбомного листа, пеналы, дидактическая игра «Четвертый лишний», сладкий приз – конфеты.

Ход НОД:

1 приветствие *«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Раздается стук в дверь. Появляется Незнайка.

Незнайка - Коротыыыышки! Ну где же вы вы? Куда это я попал?

Воспитатель - Здравствуйте, молодой человек. Кто вы и откуда вы нам на голову свалились?

Незнайка - Я про всё на свете знаю, на Луну слетать мечтаю.

И вожу машины смело, по плечу любое дело:

Рисовать, лепить, играть и стихи вслух сочинять…

Считают все, что я зазнайка, а вообще-то я… кто?

Воспитатель - Незнайка, а как ты здесь оказался?

Незнайка - Вчера в понедельник мы с друзьями летели на воздушном шаре. А сегодня в пятницу наш шар потерпел крушение.

Воспитатель - Стоп, стоп!!! Ребята, вы ничего странного не заметили? Незнайка, какой сегодня день?

Незнайка – Да я же говорю, пятница!

Воспитатель – Ничего то ты, Незнайка, и не знаешь. Давайте, ребята, подскажем Незнайке, какой сегодня день недели? А вчера какой был? Какой день недели будет завтра? Сколько всего дней в неделе? Сколько рабочих? А сколько выходных?

Молодцы, ребята! Ты запомнил, Незнайка?

Незнайка – Конечно, сегодня вторник, значит завтра среда. Так вот, мои друзья коротышки чинят воздушный шар, а мне надавали, столько поручений!!! И от Винтика, и от Знайки, и от Кнопочки. А что бы я не забыл, кому что надо, написали их на листочке и запечатали в конверт. А конвертики эти с секретом, прежде чем их открыть нужно выполнить определенное задание и только тогда он откроется. Что мне делать? Я даже не знаю с чего начать. Голова идет кругом.

Воспитатель – Что же, ребята, делать?

Дети – Поможем, Незнайке.

Воспитатель - Давайте, ребята, подумаем, как помочь Незнайке? Для начала, давайте рассмотрим конверты. На них стоят цифры. Чтобы это значило?

Дети - Выложить конверты в правильном порядке.

По одному раскладывают конверты в правильной последовательности.

Незнайка – Ура, дело сдвинулось, давайте скорее выполним задание от Знайки.

1. Задание от «Знайки». «Книга».

Воспитатель – Нужно разгадать ребус. А полученное слово записать схематично с помощью фишек.

Составить схему слова «книга»

Незнайка – Ура, молодцы, ребята! Первый конверт открылся. Знайке нужно принести книгу по ремонту воздушных шаров!

Даем Незнайке книгу. Незнайка кладет ее в сумку.

2. Задание от Кнопочки. Задача, решаем с помощью пеналов.

Воспитатель – Давайте представим, что круги – это будут куклы, а треугольники – это конфеты. На верхнюю полоску положите 6 кругов – 6 кукол. А на нижнюю 5 треугольников – 5 конфет. Скажите, чего больше кукол или конфет? Как сделать, чтобы кукол и конфет стало поровну?

Воспитатель – Умницы! Справились с заданием!

Незнайка – Открываем второй конверт! Ну, конечно же, как я мог забыть, что Кнопочка, как Сиропчик, тоже любительница сладкого. Ей нужно принести конфету.

3. Задание от Пилюлькина. Физминутка.

Незнайка – Доктор Пилюлькин любит заботиться о здоровье. И от него задание – это активный отдых. Я знаю одну веселую зарядку! Предлагаю присоединиться!!!

Песенка «Незнайка».

1. Вы слышали когда-нибудь Про город из цветов?

Живут в нём коротышки Из сказочных миров.

Цветочный город шумный- Он в сказочной стране.

В нём чудеса, как птицы, Порхают в вышине.

А я друзья - Незнайка, Вы знаете меня,

Ведь самый, самый, самый 2 раза Известный это я.

Припев: Помечтаем о загадочном, друзья, Без мечты на свете жить никак нельзя. Помечтаем, и пусть сбудутся мечты На планете красоты и доброты.

Полетаем, полетаем же друзья, Вы же знаете - Незнайка это я.

Полетаем по загадочной стране И нескучно будет вам друзья и мне.

1. Со мною друг мой Гунька И Гусля музыкант,

Авоська и Небоська, И Цветик - наш талант

. Конечно Винтик, Шпунтик, Стекляшкин и Молчун,

Пилюлькин,Знайка,Тюбик, Сиропчик и Ворчун

И многие другие, О ком забыл сказать, Здесь также вместе с вами, 2 раза А мне бы помечтать.

Воспитатель – Давай, Незнайка, открывай второй конверт. Смотри, что нужно доктору Пилюлькину? (градусник)

1. Задание от Гусли. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Классификация предметов.

Незнайка: – У меня есть интересная игра «Четвертый лишний». Мы всегда играем в нее с коротышками. Я раздам карточки, а вы посмотрите на нее и скажите, какой предмет лишний и почему.

Незнайка: – Какие же вы все-таки молодцы! Опять справились с заданием. Открываем конверт. Что же нужно было Гусле? Ну, конечно же, музыкальный инструмент – бубен!

1. Задание от Тюбика. Ориентация на листе.

Воспитатель: – Приготовьтесь слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. *(Графический диктант)*:

в центре листа расположите круг

справа от круга расположите квадрат

слева от круга расположите треугольник

над кругом расположите прямоугольник

под кругом расположите многоугольник

*Незнайка (проверяет):* Где ты расположил круг? *(в центре листа)*

Какая фигура находится справа от круга?

Какая фигура расположена под кругом?

*Воспитатель:* Открываем последний конверт. И в нем картинка – краски!

Даем Незнайке краски.

*Незнайка:* Уррра! Все задания выполнили! Спасибо большое, ребята. Какие вы все-таки молодцы. Скажите, вам понравилось мне помогать? А что больше? Где были затруднения? (ответы детей)

Зато что вы мне помогли, я хочу вас поблагодарить. Закрывайте глаза и начинайте обратный отсчет. 10,9…..Угощает детей сладким призом.

А сейчас мне пора возвращаться к своим друзьям. До свидания, друзья!