**[Всероссийская научно-практическая конференция](http://sispp.ru/conference)**

**["Перспективные научно-практические исследования"](http://sispp.ru/conference)**

(Новосибирск, 15 июня 2019 г.)

**Требования к оформлению статей**

Все присылаемые статьи проходят проверку на плагиат. К публикации допускаются материалы со степенью оригинальности не менее 50% (допускается меньший процент при условии использования других публикаций автора).

От одного автора в одном сборнике принимается к публикации не более 2 статей.

Количество соавторов – не более 4. При этом количество страниц статьи должно быть не менее количества авторов + 1 (например, если авторов 3, то количество стр. в статье = 3+1=4).

Формат страницы – А4 (210 х 297); все поля по 2 см; тип шрифта – Times New Roman; стиль шрифта – обычный; размер шрифта (кегль) – 14; межстрочный интервал – одинарный.

Внутритекстовые ссылки даются в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и номера страницы источника, например, [5, с. 54-56] или [3, с. 12].

Список литературы входит в общий объем статьи, печатается в конце текста статьи, нумерация – сквозная по алфавиту.

Организаторы конференции оставляют за собой право вносить корректорские и редакторские правки в тексты статей. Редакция оставляет за собой право не публиковать статьи, не соответствующие заявленным требованиям.

**Образец оформления статьи**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**Ф.И.О. (полностью) первого автора.**

Город, место работы **(полное название, без сокращений!)**, должность, e-mail.

**Ф.И.О. (полностью) второго автора.**

Город, место работы **(полное название, без сокращений!)**, должность, e-mail.

Аннотация. (4–5 предложений)

Ключевые слова: (3–5 слов)

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

 **Библиографический список: (по ГОСТ Р 7.0.5-2008)**

1. Иванов И. И. Основы непрерывного образования: автореф. … дисс. канд. пед. наук. – М., 2000. – 19 с.
2. Хуторской А. В. Про «Человеков» и нужды чиновников. Почему и как чиновники исказили суть образования // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 11–16.