

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Протокол педсовета № 1**  
**От 09.01.2018 г.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧУДПО «ИПиКСЗ»**

*Я.А. Елинская*  
(подпись) **Я.А. Елинская**

**Приказ № 1-А от 09.01. 2018 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология  
«Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного  
тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**г. Новосибирск 2018 г.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа высшего образования «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Рабочая группа в составе:

1. Колоколкина О. Е., д-р мед. наук
2. Фунтиков А.С., канд. мед. наук
3. Шилов С.Н., д-р мед. наук

Ответственный: Колоколкина О. Е., д-р мед. наук

Рецензенты: Ефремов А.В., д-р мед. наук

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Квалификационная характеристика врача-гастроэнтеролога .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Учебный план Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» по специальности «Гастроэнтерология» .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Рабочие программы дисциплин (модулей) Трудоемкость освоения рабочих программ дисциплин (модулей). Тематический план рабочих программ дисциплин (модулей) .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Календарный план освоения Рабочих программ дисциплин (модулей) .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Материально-техническое обеспечение освоения рабочей программы .....</b>	<b>12</b>
<b>10. Информационное обеспечение освоения рабочей программы .....</b>	<b>113</b>
<b>11. Требования к итоговой аттестации (ИА) .....</b>	<b>14</b>

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа высшего образования «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» регламентируется содержанием и организационно-методическими формами обучения по направлению «Гастроэнтерология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение отдельных разделов специальности. Распределение учебных часов в плане обучения соответствует объему материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для освоения учебного с применением дистанционных технологий.

Перечень знаний и практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу гастроэнтерологу в условиях поликлиники и стационара.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы высшего образования «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах гастроэнтерологах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача гастроэнтеролога.

Цель и задачи программы - приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача гастроэнтеролога.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача гастроэнтеролога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

## **Общая характеристика Дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии»**

Содержание Дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) представляется:

- трудоемкость освоения рабочей программы в целом и ее разделов в частности;
- тематический план лекций и самостоятельной работы обучающегося;
- оценочные средства для контроля результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение освоения рабочей программы в целом и ее разделов в частности;
- сведения о материально-техническом обеспечении освоения рабочей программы в целом и ее разделов в частности.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством решения ситуационных задач, тестового контроля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**Трудоемкость освоения Дополнительной профессиональной образовательной программы высшего образования «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» - 36 академических часов.**

Продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

**Форма обучения** - заочная с применением дистанционных технологий.

## 2. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

**Врач-специалист гастроэнтеролог должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

***Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:***

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального (профильного) содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции «Гастроэнтерология» (ОК-3);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

**Профессиональные компетенции характеризуется:**

**в диагностической деятельности:**

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области гастроэнтерологии (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гастроэнтерологических заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гастроэнтерологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в гастроэнтерологии (ПК-3);

**в лечебной деятельности:**

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гастроэнтерологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острые желудочно-кишечные кровотечения, острая печеночная недостаточность, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, калькулезный холецистит, острый панкреатит, кишечная непроходимость), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способность и готовность назначать гастроэнтерологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным гастроэнтерологическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями (ПК-5);

**в реабилитационной деятельности:**

– способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гастроэнтерологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

**в профилактической деятельности:**

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных с патологией органов пищеварения (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гастроэнтерологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

### **3. Квалификационная характеристика врача-гастроэнтеролога (перечень знаний, умений и навыков)**

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы специалист пульмонолог должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями:

#### **Знать:**

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- вопросы патофизиологии основных функций пищеварения;
- принципы диагностики и лечения болезней органов пищеварения;
- основы проведения рН-метрии;
- использование метода рН-метрии в изучении кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

#### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании больного, применить метод рН-метрии в изучении кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта;
- интерпретировать результаты рН-метрии в изучении кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

#### **Владеть:**

- методикой сбора и анализа при проведении рН-метрии;
- методикой проведения рН-метрии в изучении кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта.



#### **4. Характеристика профессиональной деятельности**

**Обобщенные трудовые функции:**

**1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"**

Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

**5. Учебный план Дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы изучения  
кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)  
человека методом рН-метрии» по специальности «Гастроэнтерология»**

№	Наименование модулей дисциплин	Всего часов	Дистанционная форма обучения		Рубежный контроль	Итоговая аттестация
			Работа с лекционными и методическим материалом	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Кислотность желудочного сока и водных растворов соляной кислоты	12	6	4	2	-
2.	Модуль 2. Изучение кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии	18	10	6	2	-
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	6
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**6. Рабочие программы дисциплин (модулей) Трудоемкость освоения рабочих программ дисциплин (модулей). Тематический план рабочих программ дисциплин (модулей)**

№	Наименование модулей дисциплин	Всего часов	Дистанционная форма обучения		Рубежный контроль (ПТ)*	Итоговая аттестация
			Работа с лекционными и методическим материалом	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Кислотность желудочного сока и водных растворов соляной кислоты</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Основные понятия	3	1	0,25	-	-
1.2	Коэффициенты активности соляной кислоты в смешанных HCl-KCl-NaCl растворах	3	1	0,25	-	-
1.3	Коэффициенты активности соляной кислоты в желудочном соке	3	2	0,25	-	-
1.4	Анализ диагностической ценности показателей кислотности (рН)	3	2	0,25	-	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Изучение кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
2.1	Изучение рН желудка у здоровых людей натошак	4	3	2	-	-
2.2	Изучение рН желудка больных ЯБДК и ЯБЖ натошак	6	3	2	-	-
2.3	Границы базальной кислотности для гиперацидности и нормацидности	8	4	2	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

\*ПТ - письменное тестирование

## 7. Календарный план освоения Рабочих программ дисциплин (модулей)

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД+РК
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД+РК
<i>Суббота</i>	<i>ИА</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день

РК - рубежный контроль

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

## 8. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

### Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология"

### Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия".

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

## 9. Материально-техническое обеспечение освоения рабочей программы

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения предназначено для решения следующих задач:

- 1) создание единой информационной среды и ее функционирование,
- 2) поддержка интерактивности системы,
- 3) доступ пользователей системы к ее ресурсам,
- 4) ограничение доступа к конфиденциальной информации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- E-mail - система передачи электронной почты;
- ICQ - средства общения в режиме реального времени;
- News - система телеконференций.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ЧУДПО «ИПиПКСЗ» формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Обучение с использованием Дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утвержденным Педагогическим советом ЧУДПО «ИПиПКСЗ» от 09.01.2018 г.

## **10. Информационное обеспечение освоения рабочей программы**

### **Дополнительная литература**

1. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: Руководство для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.- 416 с.
2. Громнацкий Н.И. Болезни органов пищеварения. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - 336 с.
3. Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 754 с.

4. Яковлев Г.А. Основы зондовой рН-метрии желудка и пищевода. - М., 2017.

## **2. Электронные издания**

Центральная научная медицинская библиотека -  
<http://www.scsml.rssi.ru/>

## **11. Требования к итоговой аттестации (ИА)**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» повышения квалификации специалистов по специальности Гастроэнтерология завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) человека методом рН-метрии» проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора ЧУДПО ИПиПКСЗ.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы изучения кислотности верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)

человека методом рН-метрии» оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации (рубежного контроля).

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций слушателей.

При выполнении итогового аттестационного задания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно определить верный ответ на вопросы.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70 % - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

### Примеры оценочных средств:

Дайте один или несколько верных ответов

1. Согласно приказов Минздрава РФ от 09.11.2012г №773н и №722н внутрижелудочное определение концентрации водородных ионов (рН) в желудочном содержимом и в пищеводе входит в перечень обязательных методов исследования при:	а) хроническом гастрите <b>б) язвенной болезни желудка</b> <b>в) язвенной болезни двенадцатиперстной кишки</b> г) хроническом дуодените <b>д) гастроэзофагеальной рефлюксной болезни</b>
2. При каких значениях рН внутрижелудочная среда обычно свидетельствует о патологическом процессе в организме:	а) 5,0 – 6,9 б) 3,0 - 4,9 в) 2,0 - 2,9 <b>г) 0,9 - 1,9</b>
3. При язвенной болезни желудка (ЯБЖ) выделяют язвы:	а) кардиального отдела б) субкардиального отдела, в) тела желудка, г) антрального отдела д) пилорического канала <b>е) верны все ответы</b> ж) верны а, б, в, г

### Практическое задание

Больная А., 45 лет, жалуется на чувство тяжести и распирания в эпигастрии сразу после приема пищи, пониженный аппетит, общую слабость, запоры, чередующиеся с поносами. Более 10 лет лечилась по поводу какого-то заболевания желудка. На диспансерном наблюдении не состоит. Ухудшение состояния отмечает в течение недели. За врачебной помощью не обращалась.

Данные дополнительного обследования:

1. Общий анализ крови: Нв - 106 гл, эритроциты -  $3,2 \times 10^{12}$  л, ц.п. - 1,0, ретикулоциты - 1%, лейкоциты -  $6,4 \times 10^9$  л, СОЭ - 16 ммч.

2. Общий анализ мочи: уд. вес - 1024, лейкоциты - 1-2-3 в поле зрения, белка, сахара нет.

3. Сывороточное железо — 9 мкмольл.

4. Хеликобактер в мазках-отпечатках, полученных из биоптатов не обнаружен.

5. Реакция Грегерсена отрицательная.

6. Анализ желудочного сока (метод фракционного непрерывного зондирования): базальная секреция дебит соляной кислоты - 0,8 ммольл, стимулированная секреция - 1,2 ммольл.

7. рН - метрия: рН в корпусном отделе - 7,2; рН в антральном отделе - 7,7; после стимуляции гистамином реакции нет.

8. Рентгенологически определяется выраженная сглаженность складок слизистой, большая кривизна желудка на уровне гребешковой линии.

9. ФГДС - пищевод не изменен. Кардия смыкается. В желудке умеренное количество жидкости и слизи. Складки слизистой не утолщены. Слизистая желудка розовая, пятнистая. Слизистая двенадцатиперстной кишки не изменена.

Задание:

Предположительный диагноз

**Эталон ответа:**

**Диагноз: Хронический гастрит, тип А, в стадии обострения, со сниженной кислотообразующей функцией, анемический синдром.**