

**Информационное письмо**

**Уважаемые педагоги, воспитатели,**

**специалисты в области инклюзивного образования!**

**АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии,**

**педагогики и социальной работы»**

проводит

**Всероссийский конкурс** «**Практики инклюзивного образования**»

**с 15.02.2019 по 10.04.2019 (первый этап),**

**с 12.04.2019 по 19.04.2019 (второй этап)**

Приглашаем Вас принять участие в **I Всероссийском конкурсе «Практики инклюзивного образования»**, который будет проходить на базе АНО ДПО «Сибирского института практической психологии, педагогики и социальной работы» с 15.02.2019 по 10.04.2019 по 23.03.2019 (первый этап), с 12.04.2019 по 19.04.2019 (второй этап).

Основная цель Конкурса – обобщение практического опыта по созданию условий для интеграции в образовательное пространство детей с ОВЗ и инвалидов.

Задачи конкурса – распространение опыта работы педагогов, воспитателей, специалистов в области инклюзивного образования, развитие их профессионального мастерства, формирование методической базы.

Участие в конкурсе позволит Вам представить авторские методические разработки широкому кругу коллег.

Участие в данном мероприятии поможет успешно пройти процедуру аттестации на первую или высшую категории.

В рамках мероприятия проводится конкурс на лучшую методическую разработку.

Представляемые конкурсные материалы должны быть авторскими (оригинальность текста не менее 50%).

Работы участников будут опубликованы на сайте АНО ДПО «СИПППИСР», опубликованы в методическом пособии.

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, работающие с детьми дошкольного и школьного возраста (воспитатели, методисты, дефектологи, логопеды, учителя начальных классов, педагоги-психологи), проживающие на территории России. Проекты могут быть созданы как одним автором, так и авторским коллективом (группа педагогов или педагогический коллектив образовательного учреждения). В конкурсе могут участвовать как завершенные проекты, так и находящиеся в процессе реализации.

Конкурс является всероссийским, дистанционным, проводится в заочной форме по следующим **номинациям**:

* Создание предметно-развивающей среды и технология работы с ней.
* Инновационные технологии проектирования и создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей и педагогов.
* Технологии обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
* Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика).
* Инновационные технологии проектирования и организации разных видов (индивидуальной и коллективной) деятельности детей.
* Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей.
* Инновационные технологии познавательного и речевого развития детей.

***Критерии оценки*** конкурсной работы (проекта): соответствие содержания теме и задачам конкурса; значимость для образовательного учреждения в целом, учебно-воспитательного процесса в частности; значимость проекта для других образовательных учреждений региона, страны; ясность, четкость, достижимость целей и задач; корректность выбора мероприятий; законченность и полнота содержания, реалистичность; качество изложения.

Этапы и сроки проведения  **Конкурса:**

**1 этап** – с 15.02.2019 по 10.04.2019 – регистрация участников, прием конкурсных работ по электронной почте: science@sispp.ru

**2 этап –** с 12.04.2019 по 19.04.2019 – работа жюри, определение победителей и дипломантов Конкурса, подведение итогов.

Рассылка подтверждающих участие документов до 26.04.2019 (сертификат получает каждый участник, дипломом награждаются участники, занявшие 1, 2, 3 места).

В каждой номинации определяются **три победителя** (1, 2, 3 места), материалы данных авторов будут опубликованы в сборнике «**Практики инклюзивного образования**» **бесплатно.**

**Единоличное участие**. Участники готовят работы к участию, оплачивают организационный взнос, подают заявку, публикуют работы.

**Коллективное участие** (группа от 2 и более человек). Представитель: оплачивает организационный взнос за всех Участников, формирует и подаёт заявку (от имени всей группы и на всех её Участников), публикует работы.

**Награждение**. Все Участники Конкурса награждаются сертификатом участника, заверенным в установленном порядке, который может быть представлен при прохождении аттестационных мероприятий на профессиональную категорию, как документ, подтверждающий транслирование педагогического опыта. Участники, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами.

Организационный взнос.

• При индивидуальном участии или группы от 2-х до 9-ти Участников: 500 рублей за каждого Участника.

• При участии группы от 10 до 20 участников-педагогов: 3000 рублей за всю группу, независимо от количества участников.

Порядок проведения Конкурса, требования к оформлению материалов, критерии оценки конкурсных работ подробно раскрыты в Положении о конкурсе.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о I Всероссийском конкурсе проектов**

**«Практики инклюзивного образования»**

**Требования к оформлению материала, предоставленного на конкурс**

Все присылаемые статьи проходят проверку на плагиат. К публикации допускаются материалы со степенью оригинальности не менее 50% (допускается меньший процент при условии использования других публикаций автора).

Количество соавторов – не более 4. При этом количество страниц описания проекта должно быть не менее количества авторов + 1 (например, если авторов 3, то количество страниц = 3+1=4).

Формат страницы – А4 (210 х 297); все поля по 2 см; тип шрифта – Times New Roman; стиль шрифта – обычный; размер шрифта (кегль) – 14; межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1,25.

Внутритекстовые ссылки даются в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и номера страницы источника, например, [5, с. 54-56] или [3, с. 12].

Список литературы входит в общий объем описания проекта, печатается в конце текста, нумерация – сквозная по алфавиту.

Организаторы конференции оставляют за собой право вносить корректорские и редакторские правки в тексты проекта. Редакция оставляет за собой право не публиковать материл проекта, не соответствующие заявленным требованиям.

Количество публикуемых материалов не ограничено (каждый оплачивается отдельно и за каждый выдаётся отдельный подтверждающий документ).

Работа включает в себя следующие части:

1. титульный лист, с указанием названия Проекта, автора (авторов), названия номинации;
2. вступление – обоснование необходимости проекта и его актуальность;
3. теория – цели и задачи проекта;
4. практика – указываются участники проекта;
5. описание проекта – стратегия и механизмы достижения поставленных целей, рабочий план реализации проекта;
6. заключение (выводы) – прогнозируемые краткосрочные или долгосрочные результаты, оценка эффективности проекта;
7. дальнейшее развитие проекта (механизм продвижения результатов проекта; каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении, другими организациями в регионе, в других городах).

Во вступительной части необходимо рассмотреть исторический аспект данной проблемы, современное состояние вопроса, последние достижения исследований с анализом собственного взгляда на данную проблему.

Показать результаты собственного практического исследования (цель, задачи проекта должны быть достижимыми в рамках данного проекта), описание организационно-педагогических условий проведения исследования, методики диагностических исследований или составленная система заданий с указанием авторов, критерии оценивания результатов, подробный количественный и качественный анализ полученных результатов. Подробное обоснование, описание содержания системы работы, технологии работы по преодолению или коррекции выявленных трудностей и проблем.

В качестве итога работы должен быть представлен материал, подтверждающий положительную динамику собственной практической деятельности (описание контрольного этапа полученных результатов).

Приветствуется табличное и графическое (схемы, диаграммы) подтверждение результатов с обобщенными выводами.

**Для участия в Конкурсе необходимо**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заполнить заявку на сайте, прикрепив к заявкематериалы, если возникнут вопросы, написать на адрес: science@sispp.ru

При отправке материалов в теме письма необходимо указать «Конкурс «Практики инклюзивного образования» ФИО». | до 10.04.2019 |
| 2. Дождаться подтверждения принятия Вашей работы к публикации с реквизитами для оплаты участия. | В течение 2-3-х дней после отправки материалов. |
| 3. Прислать на электронную почту отсканированную квитанцию об оплате организационного взноса за участие в Конкурсе (название файла «Квитанция\_ФИО»). | В течение 3-х дней после принятия работы к публикации. |

\*Организаторы оставляют за собой право вносить корректорские и редакторские правки в представленные материалы. Редакция также оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие заявленным требованиям.

**Образец оформления работы**

**НАЗВАНИЕ**

**Ф.И.О. (полностью) первого автора.**

Город, место работы **(полное название, без сокращений!)**, должность, e-mail.

**Ф.И.О. (полностью) второго автора.**

Город, место работы **(полное название, без сокращений!)**, должность, e-mail.

Аннотация. (4–5 предложений)

Ключевые слова: (3–5 слов)

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Библиографический список: (по ГОСТ** Р 7.0.5-**2008)**

1. Иванов И. И. Основы непрерывного образования: автореф. дисс. … канд. пед. наук. – М., 2000. – 19 с.
2. Хуторской А. В. Про «Чело веков» и нужды чиновников. Почему и как чиновники исказили суть образования // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 11-16.

**Распределение орг. взносов**

Поступающие от участников орг. взносы идут на оплату экспертизы конкурсных работ, покрытие расходов на изготовление и пересылку медалей и дипломов победителей, дипломов лауреатов и прочих сопутствующих расходов.