

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

НОВОСИБИРСК
2020

УДК 37.014(082)
ББК 74.04я43
И66

Рекомендовано научно-
методическим советом
АНО ДПО «СИППИСР»

Инновации в образовании // Сборник образовательных проектов / под.
ред. Е.В. Быковой, Я.А. Елинской, Е.Л. Сорокиной. – Новосибирск: Изд-во
АНО ДПО «СИППИСР», 2020. – 147 с.

ISBN 978-5-6041877-3-9

Данная книга является сборником инновационных образовательных
проектов, представленных на конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная
Сибирь – 2020» педагогическими и научно-педагогическими работниками АНО
ДПО СИППИСР.

УДК 37.014(082)

ББК 74.04я43

ISBN 978-5-6041877-3-9

© АНО ДПО «СИППИСР», 2020

© Группа авторов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Быкова Е.В., Елинская Я.А., Равко В.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (методические рекомендации)	6
Ванина Л.П., Елинская Я.А. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	25
Вернер Е.С., Елинская Я.А., Кузь Н.А. ЗОЛОТАЯ ПОРА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ	47
Васильева Е.Б., Елинская Я.А., Одиноква Н.А. АВТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ И РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ	68
Сорокина Е.Л., Елинская Я.А., Зубарева С.С. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	90
Черноусова-Никонорова Т.В., Елинская Я.А., Сорокина Е.Л., Быкова Е.В. «ДЕТИ ПИШУТ КНИГУ. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ»	124
Чухрова М.Г., Елинская Я.А., Пронин С.В. ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ	138

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное образовательное пространство переживает существенные трансформации, связанные с объективными тенденциями развития общества, среди них можно выделить: ускорение темпов глобализации; стремительный научно-технический прогресс, ведущий к развитию технологий; изменение характера труда, вызывающее необходимость постоянного обновления компетенций; повышение мобильности и гибкости рынка труда; усиление иммиграционных потоков; необходимость большей социальной ответственности человека и др.

Указанные тенденции требуют нового качества дополнительного профессионального образования.

Концепция «Образование в течение всей жизни», которую успешно реализует наша группа компаний, предоставляет реальные возможности для получения актуальных профессиональных компетенций.

Отличительными чертами образовательного пространства и ресурсов, наших учреждений, являются:

- ✓ системность, охват всех областей знаний;
- ✓ центрированность, смещение акцентов с поставляющей знания стороны на потребляющую сторону (удовлетворение образовательных потребностей слушателей);
- ✓ научность образовательных концепций и их практикоориентированность;
- ✓ соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов;
- ✓ учёт содержания профессиональной деятельности (индивидуальная разработка программ под запрашиваемые компетенции);
- ✓ уникальность программ и высокая оригинальность образовательного контента.

Специфика организации процесса обучения в наших учреждениях:

- ❖ оперативность;
- ❖ персонализация;
- ❖ обучение по проблемным точкам (только знания, которые нужны);
- ❖ последующее сопровождение в профессиональной деятельности (консультирование);
- ❖ образовательный процесс ведут только эксперты;
- ❖ удобные формы обучения: дистанционная, очно-дистанционная, очная;
- ❖ возможность одновременного обучения по нескольким программам и освоения смежных специальностей.

Энергию нашего развития формируют потребности профессиональных сред, именно они стимулируют к созданию новых образовательных продуктов,

и только дополнительное профессиональное образование (как никакое другое) способно быстро и качественно их удовлетворить.

Потенциал нашего развития, заключается в выявлении востребованных рынком труда компетенций, расширении спектра образовательных программ, мониторинге квалификационных систем, улучшении качества информационной и методической поддержки, повышении гибкости форм освоения образовательных программ.

Анализ мотиваций и образовательных потребностей показывает тенденцию увеличения числа слушателей, ориентированных на получение новых компетенций, качественное изучение образовательных курсов, а не на формальные показатели. Учитывая это, наши специалисты и научно-педагогические работники стремятся обеспечить каждому слушателю возможность осваивать новые профессиональные компетенции непрерывно, постоянно и последовательно, формируя индивидуальные образовательные траектории.

АНО ДПО СИПППИСР систематически инвестирует в педагогические инновации, обогащает профессиональные среды новыми актуальными знаниями.

В книге опубликованы инновационные образовательные проекты, педагогических и научно-педагогических работников АНО ДПО СИПППИСР, представленные на конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020».

Директор АНО ДПО СИПППИСР
Я.А. Елинская

Научное издание

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Подписано в печать 02.03.2020
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 8,78
Тираж 500 экз. Заказ.
Отпечатано: ООО «А-СИБ»
630091, г. Новосибирск, Фрунзе, 5 оф. 604