

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ.**  
**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(Выпуск 1)**

Новосибирск  
2020

УДК 371.14+372.881.111.1+373+374+376  
ББК 74.5

Рекомендовано  
научно-методическим советом  
АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект»

А43

Редакционная коллегия:

Одиноква Наталья Александровна (отв. редактор)

Сорокина Елена Львовна, канд. пед. наук, доцент

Елинская Янина Алексеевна, директор АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект»

Быкова Елизавета Викторовна (техническое редактирование и компьютерная верстка)

Рецензенты:

Давыдова Людмила Николаевна, доктор пед. наук, профессор

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент

Актуальные педагогические практики. Инклюзивное образование: сборник методических материалов и статей (выпуск 1) / отв. ред. Н.А. Одиноква. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект», 2020. – 157 с.

ISBN 978-5-6043859-3-7

В сборнике опубликованы материалы, представленные авторами в рамках Всероссийских методических мероприятий «Фестиваль педагогического опыта», «Лучший методический материал», «Практики инклюзивного образования», организованных АНО ДПО «СИПППИСР» и действующих на постоянной основе.

Сборник актуальных педагогических практик инклюзивного образования рекомендован педагогам, студентам укрупненной группы направлений подготовки «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» (44.00.00), всем интересующимся проблемами инклюзивного образования.

Все опубликованные материалы прошли процедуру рассмотрения и экспертной оценки рецензентом.

УДК 371.14+372.881.111.1+373+374+376  
ББК 74.5

ISBN 978-5-6043859-3-7

© АНО ДПО «СИПППИСР», 2020

© Группа авторов, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аулова О. В.</b> РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	5
<b>Валиева Ю. В.</b> ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ОВЗ (из цикла коррекционных и развивающих программ для дошкольников «Ступеньки»)	8
<b>Васютина Т. Н.</b> ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
<b>Гребнева Н. С.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	29
<b>Дорогова Л. В.</b> РАБОТА НАД ОРФОЭПИЕЙ – ОДНА ИЗ СТРУКТУР ФОНЕТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ СЛОВА (контрольно-измерительные материалы)	32
<b>Жеребцова Н. А.</b> ПРОЕКТ ТАКТИЛЬНАЯ КНИГА «ВРЕМЕНА ГОДА» ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ С ТЕКСТОМ БРАЙЛЯ	40
<b>Кондрашова Е. В.</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	45
<b>Левчук Н. В., Незнаева Е. В., Наумова О. А.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕРСПЕКТИВА. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»	48
<b>Михайловская Н. А.</b> АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ (из опыта работы дошкольной группы «Родничок»)	62
<b>Пискун О. Ю., Матюхина В. С.</b> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	66
<b>Ручко Т.С.</b> КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕМА «ЗАКОЛДОВАННЫЕ ГНОМЫ»	73
<b>Савельева Г. А., Дмитриева О. А.</b> ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЛОГОРИТМИКУ»	77

<b>Сиваева Т. И.</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕФЕКТОЛОГА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ В РАМКАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	106
<b>Тимофеева Т. А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	144
<b>Ходарева О. А., Макарова Ю. В.</b> ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ	148
<b>Шипуль Ю. В., Щербакова С.Л.</b> МАСТЕР-КЛАСС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ МАСОК В ОСВОЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»	154

Методическое издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ.  
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(Выпуск 1)

Подписано в печать 19.11.2020  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. печ. л. 9,18  
Тираж 500 экз. Заказ 2311/20  
Отпечатано: ООО «Союзник»  
630005, г. Новосибирск, Демьяна Бедного, 55 оф. 115