**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»**

**(ТГПУ)**

Факультет экономики и управления

Кафедра гражданского права

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«Ваш АДВОКАТ - Ваша КРЕПОСТЬ!»

Для 9 - х классов

Составитель:

Черная Наталия Сергеевна

Научный руководитель:

Ст. преподаватель

Чойбсонова Чимита Владимировна

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**...............................................................................3

Общая характеристика элективного курса...........................................3

Ценностные ориентиры содержания элективного курса......................4

Результаты изучения элективного курса...................................................5

**Содержание курса**...............................................................................................7

**Примерное тематическое планирование**.......................................................8

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**..........16

Пояснительная записка

**Общая характеристика элективного курса**

Программа элективного курса «Ваш АДВОКАТ - Ваша КРЕПОСТЬ!» составлена с опорой на ФГОС, примерную ООП, фундаментальное ядро содержания общего образования («Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат дополнительному изучению в основной школе.

«Ваш АДВОКАТ - Ваша КРЕПОСТЬ!» - учебный курс в основной школе, основой которого являются научные знания об адвокатской деятельности, о становлении и эволюции российской адвокатуры, об адвокатуре и ее задачах, об адвокатах, и их правах и обязанностях. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате обществоведческой науки (правоведение).

**Цель элективного курса** состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать освоению приемов работы с правовой информацией в сфере адвокатской деятельности, её осмыслению.

**Отбор элективного курса** осуществляется учетом возрастных потребностей в познавательных возможностей учащихся 9 классов.

**Структура элективного курса.** Данная программа ориентирует учащихся не только на расширение знаний по праву, но и дает возможность узнать специфику специальности правовой сферы. Курс носит надпредметный (ориентационный) характер. Расширяет представления учащихся о мире адвокатской деятельности. Начиная со становления и эволюции российской адвокатуры и заканчивая адвокатской этикой, обучающийся осознает важность профессии адвокат в современном обществе

Программа элективного курса состоит из блоков:

1.Теоретическое обучение - обучение предполагает знакомство с содержанием деятельности адвоката.

2.Практическое обучение - предусматривает формирование определенных навыков и умений по составлению документов юридического характера: исковых заявлений, доверенностей; решение конкретных задач.

3.Заканчивается обучение созданием творческого проекта.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием элективного курса предполагает использование разнообразных средств и методов обучения, которые помогают раскрывать и конкретизировать рассматриваемые понятия, анализ нормативно – правовых актов, использование компьютерных технологий (презентаций).

# Необходимым условием успешности изучения данного элективного курса выступает оснащенность учебной деятельности источниками и учебно-познавательными средствами. В учебном предмете обществознания целесообразно иметь ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». При работе с использованием иных информационных технологий могут быть привлечены материалы Интернета.

**Ценностные ориентиры содержания элективного курса**

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Задачами элективного курса является: развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; ознакомление учащихся с юридической профессией «адвокат» и его практическими особенностями; приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей. Социализация личности, т.е. ее интеграция в обществе, протекающая активно в детстве и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Именно с помощью данного элективного курса обучающиеся получат представления и основы научных знаний об адвокатской деятельности, о становлении и эволюции российской адвокатуры, об адвокатуре и ее задачах, об адвокатах, и их правах и обязанностях.

**Результаты изучения элективного курса**

**Личностные:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Метапредметные:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные:**

* владение знаниями об адвокатской деятельности; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации.

**Содержание курса**

**Тема 1.** **Важность адвоката для современного общества (45 мин.)**

Роль и место адвоката в современном обществе.

**Тема 2. Становление и эволюция российской адвокатуры. (45 мин.)**

Судебная реформа 1864 года. Адвокатура в период революций 1917года. Адвокатура советского периода. Современная адвокатура.

**Тема 3 Правовые основы организации адвокатуры. (45 мин.)**

Структура современной адвокатуры в России. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Составление исковых заявлений, доверенностей.

**Тема 4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. (45 мин.)**

Всероссийский съезд адвокатов. Совет федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

**Тема 5. Юридический статус адвоката. (45 мин.)**

Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

**Тема 6. Адвокатура. Гражданское общество. Государство. (45 мин.)**

Место и роль института адвокатуры в государстве. Судебная защита прав человека. Выступление адвоката в суде.

**Тема 7. Адвокатская этика. (45 мин.)**

Кодекс профессиональной этики адвоката

**Практическое занятие (45 мин.)**

Решение конкретных задач.

**Защита творческого проекта (45 мин.)**

Примерное тематическое планирование элективного курса

для 9-х классов

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) |
| 1 | 2 |
| **Тема 1. Важность адвоката для современного общества. (45 мин.)** | |
| Роль и место адвоката в современном обществе. | Раскрыть смысл понятия "адвокат";  Объяснить роль и значение адвоката в современном обществе. |
| **Тема 2. Становление и эволюция российской адвокатуры. (45 мин.)** | |
| Судебная реформа 1864 года. Адвокатура в период революций 1917года. Адвокатура советского периода. Современная адвокатура. | Проанализировать этапы становления адвокатуры;  Находить и извлекать из различных источников информацию об адвокатской деятельности. |
| **Тема 3 Правовые основы организации адвокатуры. (45 мин.)** | |
| Структура современной адвокатуры в России. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Составление исковых заявлений, доверенностей. | Описать структуру современной адвокатуры в России;  Характеризовать квалифицированную юридическую помощь;  Составление исковых заявлений, доверенностей. |
| **Тема 4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. (45 мин.)** | |
| Всероссийский съезд адвокатов. Совет федеральной палаты адвокатов Российской Федерации | Различать полномочия Всероссийского съезда адвокатов и Совета федеральной палаты адвокатов;  Находить и извлекать из различных источников информацию об адвокатской деятельности. |
| **Тема 5. Юридический статус адвоката. (45 мин.)** | |
| Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. | Назвать и объяснять обязанности адвокатов;  Раскрывать смысл понятия "Адвокатская тайна". |
| **Тема 6. Адвокатура. Гражданское общество. Государство. (45 мин.)** | |
| Место и роль института адвокатуры в государстве. Судебная защита прав человека. Выступление адвоката в суде. | Характеризовать институт адвокатуры в государстве;  Находить и извлекать из различных источников информацию об адвокатской деятельности. |
| **Тема 7. Адвокатская этика. (45 мин.)** | |
| Кодекс профессиональной этики адвоката | Объяснить смысл понятий "Адвокатская этика"  Раскрывать роль Кодекса профессиональной этики адвоката в адвокатской деятельности |
| **Практическое занятие (45 мин.)** | |
| Решение конкретных задач | Извлекать информацию из юридических документов;  Исследовать практические ситуации, связанные с адвокатской деятельностью. |
| **Защита творческого проекта (45 мин.)** | |

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение тестов с помощью Интернет-ресурса: http://testserver.pro/run/test/Advokatura/

2. Решение практических ситуаций, связанных с адвокатской деятельностью:

1. Адвокат Романов защищал Николаева. Николаев обвинялся в краже компьютера. Во время беседы с адвокатом Николаев рассказал, что совершил кражу не один, и назвал фамилии соучастников. Узнав о состоявшейся беседе, следователь вызвал адвоката на допрос и потребовал от адвоката рассказать обо всех обстоятельствах, которые ему стали известны во время беседы, предупредив, что отказ от дачи показаний предусматривает уголовную ответственность.

Будет ли привлечен адвокат Романов к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Ответ обоснуйте.

2. Климчук – гражданин Украины, законно въехавший на территорию РФ, имеющий разрешение на работу и вставший на миграционный учет в городе N и работающий в городе N на стройке, организовал профсоюз иностранных и российских рабочих-строителей.

Имел ли он на это право? Ответ обоснуйте.

3. Адвокат Литинсон, специализирующийся на защите обвиняемых по уголовным делам, купил квартиру на первом этаже жилого пятиэтажного дома, и открыл там адвокатский кабинет. Жильцы дома, недовольные большим количеством посетителей, шумом и другими неудобствами, подали в суд исковое заявление о признании открытия адвокатского кабинета незаконным. Исковые требования жильцов мотивированы тем, что жилое помещение не предназначено для осуществления адвокатской деятельности, а постоянные визиты лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, создают угрозу безопасности жильцов и их имущества.

Какое решение должен принять суд? Ответ объясните.

3. Выполнение тестовых заданий:

Задание 1.

Вопрос 1. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

1)      Статья 7;

2)      Статья 37;

3)      Статья 48;

4)      Статья 49;

5)      Статья 57.

Вопрос 2. Адвокатской деятельностью является:

1)      Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством;

2)      Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций;

3)      Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4)      Юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги;

5)      Юридическая помощь, оказываемая нотариусами.

Вопрос 3. Какое из перечисленных адвокатских формирований не является юридическим лицом?

1)      Адвокатский кабинет;

2)      Адвокатское бюро;

3)      Юридическая консультация;

4)      Коллегия адвокатов;

5)      Адвокатская палата.

Вопрос 4. Представителями организаций в гражданском судопроизводстве могут выступать:

1)      Адвокаты;

2)      Работники, состоящие в штате данных организаций;

3)      Граждане, оказывающие юридические услуги населению;

4)      Нотариусы;

5)      1 и 2 варианты ответов верны.

Вопрос 5. Адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ по вопросам, связанным с:

1)      Получением наследства;

2)      Неисполнением договорных обязательств;

3)      Государственной тайной РФ;

4)      Компенсацией морального вреда;

5)      Взысканием неустойки.

Задание 2.

Вопрос 1. Адвокатура действует на основе принципов:

1)      Законности;

2)      Независимости;

3)      Самоуправления;

4)      Корпоративности;

5)      Все утверждения верны.

Вопрос 2. Адвокатура является:

1)      Профессиональным сообществом адвокатов;

2)      Органом государственной власти;

3)      Органом местного самоуправления;

4)      Государственным учреждением;

5)      Коммерческой организацией.

Вопрос 3. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

1)      Дает консультации и справки по правовым вопросам;

2)      Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;

3)      Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;

4)      Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;

5)      Все утверждения верны.

Вопрос 4. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

1)      Гражданский кодекс Российской Федерации;

2)      Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

3)      Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

4)      Кодекс профессиональной этики адвоката;

5)      Трудовой кодекс Российской Федерации.

Вопрос 5. Кто вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело?

1)      Управляющий партнер;

2)      Президент адвокатской палаты;

3)      Член ревизионной комиссии;

4)      Член квалификационной комиссии;

5)      Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения для вступления адвоката в дело.

Задание 3.

Вопрос 1. Адвокат вправе:

1)      Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2)      Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;

3)      Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;

4)      Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;

5)      Отказаться от принятой на себя защиты.

Вопрос 2. Адвокат не вправе:

1)      Привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;

2)      Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если он состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимает участие в расследовании или рассмотрении данного дела:

3)      Опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

4)      Беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

5)      Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.

Вопрос 3. Адвокат обязан:

1)      Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

2)      Оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

3)      Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

4)      Соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;

5)      Все утверждения верны.

Вопрос 4. В какой статье ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» содержится определение адвокатской тайны?

1)      Статье 3;

2)      Статье 5;

3)      Статье 8;

4)      Статье 9;

5)      Статье 11.

Вопрос 5. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:

1)      Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;

2)      Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

3)      Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее двух лет;

4)      Лицо, имеющее высшее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течение 6 месяцев;

5)      Лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость

**Темы проектов:**

1. Роль адвоката в современном обществе

2. Правовое регулирование деятельности адвокатов

3. Права адвоката

4. Приобретение статуса адвоката

5. Адвокатская тайна

Учащиеся поделятся на 5 групп и выберут тему для проекта. По итогам защиты творческих проектов будет проведено голосование среди учащихся класса за лучший проект, в номинации "Проект года 2016".

**Учебно-методическое обеспечение**

1.Методические рекомендации для предпрофильной правовой подготовки учащихся 9-х классов / Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально-экономического образования АПКиПРО РФ, 2003

2.Программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2003.

3.Сборник нормативных документов. Обществознание. М.,Дрофа,2004

4.Методика преподавания права в школе. С.А.Морозова. М., Новый учебник, 2004.

Для учащихся

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская. и др. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002

2.Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002

3.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002

4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2001.

5.Певцова Е.А. Право.9 кл. М. РС.2001.

6.Полиевктова А.М. –Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь, 8-9 кл. «Новый учебник», 2003

7.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

Для учителя

1. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002

2. Певцова Е.А. Книга учителю обществознания.М. РС.2002.

3.Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002

4.Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2002

5.Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2002

6.Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2002

7.Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2002

8.Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2002

9.Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002

10.Сборник образцов гражданско-правовых документов. М. 2002.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Информационно-правовые ресурсы:  
   http://www.garant.ru/

http://www.consultant.ru/

### Компьютерная техника и интерактивное оборудование Каждый обучающийся должен иметь доступ к современному персональному компьютеру, обеспечивающему возможность доступа к правовым ресурсам в сети Интернет. Средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и мультимедийный проектор), позволяющее вести обсуждение теории и результатов практических работ обучающихся.