Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 9 «Дружок» республика Бурятия г. Улан-Удэ

 Занятие по обучению грамоте

в подготовительной логопедической группе

с ОНР

**по теме «Дифференциация звуков [В]-[Ф]»**

 Автор:

 учитель-логопед

 МБДОУ Детский сад

 № 9 «Дружок»

 комбинированного вида

 г. Улан-Удэ

 Карпенко Елена Сергеевна

г. Улан-Удэ

**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной логопедической группе с ОНР**

 **Тема: «Дифференциация звуков [В] – [Ф]»**

*Елена Сергеевна Карпенко*

*Россия, республика Бурятия, город Улан-Удэ, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Дружок» комбинированного вида, учитель-логопед*

**Цель:** профилактика дисграфии, дислексии.

***Задачи:***

*Коррекционно – образовательные:*

- учить определять и выделять звуки [В], [Ф] в потоке речи;

- выделять элемент ритмического рисунка ударением;

- совершенствовать навыки слогового, звуков-буквенного анализа и синтеза;

- совершенствовать навыки печатания букв.

*Корркционно – развивающие:*

- развивать слуховое, зрительное внимание, воображение;

- развивать мелкую моторику, артикуляционную моторику, координацию речи с движениями.

*Коррекционно – воспитательные:*

- воспитывать чувство товарищества, взаимоуважения.

**Оборудование:** мультимедийный проектор; презентация к занятию; карточки-камни со слогами, с картинками, семена фасоли на каждого ребенка, колпачки с буквами Ф и В по количеству детей.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент.**

- Ребята, сегодня у нас на занятии гости.

Поприветствуем гостей.

- А нас ждёт занимательной путешествие.

1, 2, 3, 4, 5

 Путешествие пора нам начинать.

 Итак, в путь!

1. **Сообщение темы.**

- Послушайте, что это за звуки.

Звучит песня «Гномики»

Логопед:

- Ребята у нас с вами в гостях необычные гости – гномы!

Чтобы не испугать их, а они всего боятся, нужно вести себя тихо и спокойно.

- Гномы появитесь! (Слайд № 1)

- Гномы предлагают нам отправится с ними на поиски клада. Вы согласны? Ребята, а вы знаете, где гномы ищут клад? (В пещерах под землей.) Гномы очень маленькие. И чтобы мы смогли попасть в их пещеры нам нужно превратиться в гномов, для этого нам нужно надеть надеть волшебные колпачки.

- Наденьте колпачки, которые вам нравятся.

*Дети надевают колпачки по выбору.*

Теперь вы превратились в гномиков.

- Посмотрите на свои колпачки. На каждом колпачке написана буква. Вы их узнали? Назовите эти буквы. (Дети называют буквы В, Ф).

Итак, сегодня мы отправимся на поиски клада, и будем сравнивать буквы и звуки [В] и [Ф].

1. **Характеристика звуков.**

- Но поиски клада– это не простое занятие. Чтобы добыть клад вы должны выполнить задания. За каждое выполненное задание вы получите монетку.

- Итак, чтобы попасть в пещеры гномов вы должны выполнить 1-ое задание.

Расскажите о звуках, которые обозначают буквы на ваших шапочках. А поможет вам в этом, вот эта схема. (Слайд № 2)

*Дети дают характеристику звуков [ф],[фь],[в],[вь].*

- Вы справились с этим заданием. Мы отправляемся на поиски клада.

1. **Дифференциация звуков в слогах.**

- В пещерах гномы передвигаются друг за другом. Итак, гномы в путь. Дети строятся друг за другом.

Чтобы добыть золото и драгоценные камни, гномы используют специальные инструменты кирку, стучат по стенам пещеры. И в тишине пещер слышны ритмичные стуки.

- Следующее задание ваше будет такое. Вы должны послушать и повторить ритм. А потом назвать какие звуки вы услышали.

И назвать сколько раз произнесли слог со звуком [в] и [ф].

Сможете ли вы повторить этот ритм.

*Дети повторяют слоговые ряды. Называют сколько раз произнесли слог со звуком [ф]и [в]. (Стоят в кругу).*

ВА-фа-ва фы-вы-ФЫ

фо-фо-ВО. ВЭ-вэ-фэ

ФУ-ву-фу фа-ва-ФА

1. **Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза. Дифференциация звуков [ф], [в] в слогах. (на ковре)**

Посмотрите, сколько драгоценных камней мы с вами добыли в пещере. Вы сможете взять их с собой, если выполните такие задания.

Прочитайте слог, который написан на каждом камне. И замените звук в своём слоге: [В] на [Ф], а [Ф] на [В].

*Дети читают слоги и заменяют [В] на [Ф], а [Ф] на [В].*

1. **Развитие навыков слогового анализа и синтеза.**

- Но мы не можем пока уйти у нас еще одно задание.

Закончите слог, который вы прочитали до слова.

ВА- …(вата, валенки), ФА - … (фартук, фары), ВЫ - … (вышка, вымя), ФЫ - … (фыркать), ВО - … (Вова, воздух), ФО - … (фото, фокус), ФИ - … (фигура), ВИ - … (Вика, вилка), ФУ - …(Фунтик), ВУ - … (вулкан), ОВ - … (овощ), ОФ - … (офицер, официант), ИВ - … (ива, Иван), АФ - … (Африка), АВ - … (авария, август).

*Дети собирают драгоценные камни в мешочек.*

1. **Физминутка. Артикуляционная гимнастика. (в кругу)**

- Вы очень хорошо поработали и, наверное, устали.

- Гномы очень веселый народ и все делают под музыку.

И предлагают вам, немного отдохнуть, а заодно выполнить артикуляционную гимнастику под музыку. Ведь наш язычок тоже устал.

*Дети под музыку выполняют артикуляционную гимнастику.*

1. **Дифференциация звуков в словах.**

- А теперь мы можем идти дальше. Посмотрите сколько золотых слитков.

- И их мы сможем собрать, только после выполнения задания.

- На каждом, слитке нарисована картинка. Гномики, у которых на шапочках написана буква В ищут слитки с картинкой, в название, которой есть звук [В] или [Вь]. Гномики с буквой Ф на шапочках, ищут картинки, в название, которых есть звук [Ф] или [Фь].

1. **Развитие мелкой моторики. Печатание букв. (За столами).**

- Посмотрите, сколько драгоценных камешков, лежит у вас в чашечках.

Чтобы и эти камешки собрать с собой, вам нужно выложить из них свою букву.

- Из скольких элементов состоят буквы? Какие элементы? Как расположены?

*Дети выкладывают из семян фасоли - камешков буквы Ф и В.*

1. **Итог занятия.**

**-** А теперь посмотрим, сколько золотых слитков и драгоценных камней нам удалось собрать. Давайте наши находки отдадим гостям-гномикам.

Ну, а нам пришла пора возвращаться. Снимите волшебные колпачки и вы вновь превратились в девчонок и мальчишек, и мы оказались снова в нашей группе.

 - Ребята, вам понравилось добывать клады гномов. А какие задания вам понравились больше всего?